



DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DACIE¹

O Departamento Acadêmico de Ciências da Educação (DACIE) – UNIR/ Campus de Vilhena (antigo DEPED) foi credenciado junto ao CAPDA de acordo com a Resolução nº 02 de 24 de abril de 2009. A nova denominação para o Departamento foi determinada pela Resolução nº. 083/CONSAD, de 21 de setembro de 2009. O DACIE é uma instituição pública que desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão nas áreas relacionadas à Educação.

Este Departamento é responsável pelo Curso de Pedagogia do Campus de Vilhena, criado em 2000 de acordo com Resolução n.º 321/CONSEPE, de 25 de outubro de 1999 e habilita para o exercício da *Docência em Educação Infantil, Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Áreas Pedagógicas e Competência para Gestão Educacional*. Atualmente, o curso possui um corpo discente de aproximadamente 250 estudantes.

O DACIE é formado por um grupo de dez professores e professoras do quadro efetivo da UNIR sendo: dois doutores e oito mestres, qualificados em diferentes áreas da Educação. Para o aprimoramento das suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, o Departamento possui dois grupos de pesquisa: O Grupo de Estudos Pedagógicos (GEP) credenciado pela instituição, endereço na base de dados do CNPq: <http://dgp.cnpq.br/buscaoperacional/detalhegrupo.jsp?grupo=75407081BIS3DK> e o Grupo de Pesquisa em Educação, Trabalho e Sociedade (GPETS) em fase de credenciamento. Dentre os diversos projetos de pesquisa desenvolvidos pelo DACIE, o Projeto de Pesquisa GETEMAT - GRUPO DE ESTUDO E TRABALHO PEDAGÓGICO DE ENSINO DE MATEMÁTICA: Formação Continuada de Professores dos Anos Iniciais Para o Ensino de Matemática foi aprovado no Edital 55/2008 – CT Amazônia.

A chefia do Departamento Acadêmico de Ciências da Educação é exercida pela Profa. Ms. Loidi Lorenzzi da Silva de acordo com a portaria 727/GR de 23 de outubro de 2009. O e-mail para contato é: deped@unir.br.

¹ Av. Rotary Club, 14551 – Vilhena RO – CEP 76980-000 – tel. 69- 3321- 3957 ramal 214



SUMÁRIO

I - GETEMAT – GRUPO DE ESTUDO E TRABALHO PEDAGÓGICO DE ENSINO DE MATEMÁTICA: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA (Projeto financiado pelo CNPq – Edital 55/2008 – CT Amazônia)

II - UM ESTUDO SOBRE EDUCAR NA DIVERSIDADE: FORMAÇÃO DOCENTE

III – EDUCAÇÃO E TRABALHO

IV – TEORIA DA COMPLEXIDADE E EDUCAÇÃO

V – DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM – Andorinhas: um novo vôo para crianças com dificuldades de aprendizagem

VI - CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO RISCO PESSOAL E SOCIAL NO MUNICÍPIO DE VILHENA – RO



I - GETEMAT – GRUPO DE ESTUDO E TRABALHO PEDAGÓGICO DE ENSINO DE MATEMÁTICA: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA (Projeto financiado pelo CNPq – Edital 55/2008 – CT Amazônia)

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO			
Área do conhecimento	Humanas (Educação)	Área de Atuação	Formação de RH
Situação	Em andamento	Período	36 meses
DESCRIÇÃO			
Objetivo	O projeto de pesquisa GETEMAT (Grupo de Estudo e Trabalho Pedagógico de Ensino de Matemática) tem como principal objetivo desenvolver uma proposta de formação continuada para professores dos anos iniciais para o ensino de Matemática, baseada em dois eixos: cursos de capacitação específica e formação de grupos de estudo e trabalho pedagógico para aplicação de projetos educacionais na área de matemática.		
Atividades	<ul style="list-style-type: none">- Traçar o perfil qualitativo do ensino de matemática nas séries iniciais das escolas públicas do município de Vilhena (RO). Coleta de dados realizada em maio e junho de 2009.- Realizar mini-cursos de capacitação (30 horas) em ensino de matemática a partir das necessidades pedagógicas dos professores levantados no perfil qualitativo do ensino de matemática das escolas pesquisadas. Em 2009, foi realizado o 1º Curso de Extensão do GETEMAT. Em 2010, há a previsão de realização de mais dois cursos de extensão nos meses de maio e outubro de 2010.- Implantar um Laboratório Multimídia de Educação e Ensino de Matemática. Em processo de organização.- Fomentar a criação de um grupo de estudo e trabalho pedagógico geral (GETEMAT – geral), envolvendo os professores dos anos iniciais das escolas pesquisadas, acadêmicos e professores da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) – Campus de Vilhena. Atividade em desenvolvimento desde o segundo semestre de 2009.- Fomentar a criação de grupos de estudo e trabalho pedagógico específico (GETEMAT – específico) nas escolas pesquisadas, envolvendo os professores das séries iniciais participantes do projeto, e acadêmicos da UNIR – Campus de Vilhena. Esta atividade será desenvolvida a partir de fevereiro de 2011.		
Inovação	Capacitação dos professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental das escolas públicas de Vilhena (RO) e conseqüente melhoria na qualidade do ensino de matemática.		
EQUIPE			
Líder	Profa. Dra. Maria Cândida Müller		
	69-33213072/33213957	mcmuller@pq.cnpq.br	
Parcerias Institucionais	Departamento Acadêmico de Ciências da Educação do Campus de Vilhena (Departamento credenciado junto ao CAPDA como Departamento de Pedagogia do Campus de Vilhena) Secretaria Municipal de Educação de Vilhena – SEMED Secretaria Estadual de Educação - SEDUC		



II - UM ESTUDO SOBRE EDUCAR NA DIVERSIDADE: FORMAÇÃO DOCENTE

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO			
Área do conhecimento	Humanas (Educação)	Área de Atuação	Formação de RH
Situação	Em andamento	Período	12 meses
DESCRIÇÃO			
Objetivo	Estudar as estratégias de desenvolvimento de educação inclusiva que possibilitam formar um educador comprometido com a construção de um sistema educacional inclusivo.		
Atividades	<ul style="list-style-type: none">• Exposição e estudos do material bibliográfico produzido pelo MEC;• Seminários sobre a temática da Diversidade;• Contextualização das atividades de estudos com atividades de ensino;• Desenvolvimento de atividades pedagógicas junto às escolas da rede pública de Vilhena.		
Inovação	Capacitação dos professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental das escolas públicas de Vilhena (RO) e conseqüente melhoria na qualidade do ensino.		
EQUIPE			
Líder	Profa. Ms. Loidi Lorenzzi da Silva		
	69-33213072/33213957	loidilorenzzi@hotmail.com	
Parcerias Institucionais	Departamento Acadêmico de Ciências da Educação do Campus de Vilhena (Departamento credenciado junto ao CAPDA como Departamento de Pedagogia do Campus de Vilhena). Secretaria Municipal de Educação de Vilhena – SEMED Secretaria Estadual de Educação - SEDUC		



III – EDUCAÇÃO E TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO			
Área do conhecimento	Humanas (Educação)	Área de Atuação	Formação de RH
Situação	Em andamento	Período	12 meses
DESCRIÇÃO			
Objetivo	<ul style="list-style-type: none">▪ Estudar a relação entre Educação e Trabalho, observando que os espaços da educação não estão separados de outros espaços sociais;▪ Refletir e debater a relação entre Educação e Trabalho e as conseqüências de tal vínculo para a educação e a sociedade de uma maneira geral.		
Atividades	<ul style="list-style-type: none">▪ Levantamento de bibliografia sobre a temática;▪ Estudo da bibliografia;▪ Apresentação de seminários sobre o tema.		
Inovação	Complementação da formação dos alunos e alunas do curso de Pedagogia numa visão mais abrangente sobre a relação Educação e Trabalho.		
EQUIPE			
Líder	Prof. Dr. Claudio Reis		
	69-33213072/33213957	claudio.reiss@yahoo.com.br	
Parcerias Institucionais	Departamento Acadêmico de Ciências da Educação do Campus de Vilhena (Departamento credenciado junto ao CAPDA como Departamento de Pedagogia do Campus de Vilhena).		



IV - TEORIA DA COMPLEXIDADE E EDUCAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO			
Área do conhecimento	Humanas (Educação)	Área de Atuação	Formação de RH
Situação	Em andamento	Período	12 meses
DESCRIÇÃO			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Estudar a teoria da complexidade de Edgar Morin relacionando os problemas epistemológicos com a educação.- Analisar o desenvolvimento epistemológico da ciência moderna contraposta ao da ciência na pós-modernidade- Relacionar problemas epistemológicos e questões pertinentes ao trabalho e a formação docentes.- Discutir aspectos curriculares na formação docente e na forma como se apresenta a organização escolar, a partir dos enfoques trazidos pela teoria da complexidade, notadamente no que diz respeito à chamada relação dos saberes.- Apontar problemas relativos a formação humana em relação ao modelo de ciência partilhado pela comunidade de pesquisadores.		
Atividades	<ul style="list-style-type: none">- Estudo da obra de Morin.- Produção de textos apresentando os resultados da pesquisa, na medida em que esta avança.- Palestras sobre a temática da ciência complexa e a educação.		
Inovação	Analisar teorias relacionadas à ciência e a prática educacional, no intuito de alicerçar a formação pedagógica de nossos educadores e educadoras, para além da vivência cotidiana, mas que, ao mesmo tempo, permitam compreender o fazer escolar e a prática docente no contexto maior do desenvolvimento da ciência. Tomando em conta esse contexto, o projeto se entende como oportuno para ir além do esclarecimento crescente sobre o atual quadro da ciência e da escola, isto é, também observar o currículo escolar da perspectiva da interconexão de saberes, a partir do aprofundamento da teoria da complexidade, vista como leitura possível do ambiente escolar, no que diz respeito a formação humana.		
EQUIPE			
Líder	Prof. Ms. Ivanor Luiz Guarnieri		
	69-33213072/33213957	ivanoremarta@hotmail.com	
Parcerias Institucionais	Departamento Acadêmico de Ciências da Educação do Campus de Vilhena (Departamento credenciado junto ao CAPDA como Departamento de Pedagogia do Campus de Vilhena).		



V – DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM – Andorinhas: um novo vôo para crianças com dificuldades de aprendizagem

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO			
Área do conhecimento	Humanas (Educação)	Área de Atuação	Formação de RH
Situação	Em andamento	Período	12 meses
DESCRIÇÃO			
Objetivo	Oferecer atendimento individualizado e focal para alunos da rede municipal de Vilhena que apresentam dificuldades de aprendizagem; Possibilitar aos professores dos alunos atendidos no projeto, momentos de estudos temáticos e reflexões sobre dificuldades de aprendizagem.		
Atividades	Encontros individuais para procedimentos de diagnósticos; Desenvolvimento de atividades lúdicas que contemplem as necessidades de cada aluno envolvido; Realização de três encontros de formação com os professores dos alunos participantes do projeto; Produção de artigos científicos sobre a temática ensino-aprendizagem.		
Inovação	Capacitação dos professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental das escolas públicas de Vilhena (RO) e conseqüente melhoria na qualidade do ensino.		
EQUIPE			
Líder	Profa. Ms. Bianca Santos Chisté		
	69-33213072/33213957	bia_chiste@yahoo.com.br	
Parcerias Institucionais	Departamento Acadêmico de Ciências da Educação do Campus de Vilhena (Departamento credenciado junto ao CAPDA como Departamento de Pedagogia do Campus de Vilhena). Secretaria Municipal de Educação de Vilhena – SEMED		



VI - CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO RISCO PESSOAL E SOCIAL NO MUNICÍPIO DE VILHENA – RO

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO			
Área do conhecimento	Humanas (Educação)	Área de Atuação	Formação de RH
Situação	Em andamento	Período	12 meses
DESCRIÇÃO			
Objetivo	Esta pesquisa visa a compreender o cotidiano, as trajetórias e as relações sociais das crianças e adolescentes em situação de risco no município de Vilhena – RO. A mesma buscará também, analisar as políticas públicas implementadas no referido município. O objetivo principal é analisar o cotidiano, as trajetórias e as relações sociais das crianças e adolescentes em situação de risco no município de Vilhena-RO.		
Atividades	Apontar os principais fatores que impulsionam as crianças e adolescentes do município de Vilhena a estarem em situação de risco; Apontar os conceitos de família incorporados por estas crianças e adolescentes; Analisar as relações que as crianças e adolescentes em situação de risco mantêm com a família; Analisar as relações sociais existentes entre crianças, adolescentes e sua comunidade; Analisar as políticas públicas implantadas no município de Vilhena e direcionadas às crianças e adolescentes em situação de risco; Analisar a ação dos órgãos de proteção e garantia de direito; Analisar as relações que estas crianças e adolescentes desenvolvem com a escola e/ou programas de ação educativa complementar (governamentais e não-governamentais); Analisar as estratégias de sobrevivência elaboradas e praticadas pelas crianças e adolescentes em situação de rua e as influências políticas, econômicas e sócias que as direcionam.		
Inovação	Pesquisa fornecerá subsídios que possibilitarão a elaboração de políticas públicas mais adequadas ao município, além de dados para o trabalho de profissionais que atuam com questões atinentes a crianças e adolescentes em situação de risco, como: gestores do município, educadores, conselheiros, dentre outros.		
EQUIPE			
Líder	Prof. Ms. Fabio Santos de Andrade		
	69-33213072/33213957	fasaan@hotmail.com	
Parcerias Institucionais	Departamento Acadêmico de Ciências da Educação do Campus de Vilhena (Departamento credenciado junto ao CAPDA como Departamento de Pedagogia do Campus de Vilhena).		