



PROJETO de ***I***NCLUSÃO ***D***IGITAL:

A Melhor Idade na Era Digital

Pais de Alunos

Professores da Rede Pública

Liberdade Digital - Apenados

Aldeia Digital

Coordenadores:

Prof. Dauster Souza Pereira
Prof. Francisco Euder dos Santos
Profa. Letícia Carvalho Pivetta
Prof. Milcíades Alves de Almeida
Prof. Walter Ferreira Siqueira
Prof. Willian Bolzan

1. Justificativa

Percebe-se que o uso dos recursos tecnológicos no Brasil e no mundo progrediu de forma rápida nas últimas décadas, houve um avanço em praticamente todas as áreas, especialmente na da comunicação. Iniciou-se na era do rádio, em seguida as televisões, desenvolveram os satélites e mais recentemente a Internet, que tem possibilitado que a informação seja rápida, de fácil acesso, global e democrática.

Com este grande avanço nas áreas de tecnologia ao longo dos anos, fica claro que em todas e quaisquer áreas, conhecimentos de informática fazem-se necessários. Desde os níveis inferiores até os superiores de uma organização social e principalmente na vida particular das pessoas.

Na atualidade, uma das maiores revoluções, se não a maior, é a Internet, sobre a qual se pode dizer que é uma fonte inesgotável e atualizada de conhecimentos de vários segmentos de mercado e ensino. A mesma tornou-se peça chave em qualquer setor de mercado sendo um meio de pesquisa atualizado, e ao mesmo tempo um meio de comunicação de baixo custo.

Embora com a grande popularização da informática, é de conhecimento de todos que muitos no Brasil e no mundo ainda não têm acesso à mesma. São crianças, adolescentes e jovens carentes que tendem a marginalidade; devido às próprias necessidades, a ociosidade nos seus afazeres diários e a falta de oportunidades. Assim, com o advento da informática, surge uma nova forma de analfabetismo os analfabetos de informática, pessoas que mesmo apresentando caráter impecável e demonstrarem muita eficiência profissional, sentem-se impotentes diante das máquinas, que são a base de todos os setores da vida social.

Consciente que é dever de todos nós se preocupar com relação à Inclusão Digital de crianças, adolescentes e jovens sabe-se que existe outra imensa parcela da sociedade que tem ficado à margem do uso e dos avanços tecnológicos. Existem inúmeros projetos com jovens para inclusão digital, no entanto, para os pais, a dificuldade de inclusão é imensa, principalmente na região onde muitos deles são agricultores.

Cientes das responsabilidades sociais e da importância que tem no contexto social em prol do bem estar da população e considerando as dificuldades apresentadas acima, o Instituto Federal de Rondônia, Campus de Ji-Paraná propõe alguns projetos na área de informática visando atender uma classe de pessoas que são excluídas digitalmente. Alguns exemplos de projetos propostos são: A Melhor Idade na Era Digital; Pais de Alunos; Professores da Rede Pública; Liberdade Digital – Apenados e Aldeia Digital.

Estes projetos visam proporcionar a esse público a oportunidade de inserção neste novo mundo, que é o acesso a informática e rede mundial de computadores – Internet, proporcionado que os mesmos possam a partir desta iniciativa receber e adquirir conhecimentos básicos sobre Informática e

Internet, contribuindo assim para a Inclusão Digital e Social bem como oferecer aos alunos do curso de Técnico em Informática do IFRO a de participarem de Projetos Sociais bem como de colocar em práticas os conhecimentos adquiridos em sala de aula.

2. Fundamentação Teórica

Nos últimos anos, tem-se falado cada vez mais sobre Inclusão Digital. Mas o que é Inclusão Digital? Este termo pode ser entendido como o uso das tecnologias para promover melhores condições de vida para uma pessoa, para uma determinada comunidade ou região.

A expressão Inclusão Digital teve como origem “Digital Divide”, um termo do inglês que pode ser traduzida como “Divisória Digital”. Porém, atualmente é comum encontrar expressões tais como democratização da informação, universalização da tecnologia entre outros, que desenvolvem projetos diversos nesta direção. Pode-se dizer também que a Inclusão Digital vem de encontro a proporcionar ao indivíduo ou a uma região, a Alfabetização Digital. Ou seja, oportunizar a aprendizagem necessária ao indivíduo para caminhar e interagir com o mundo das mídias digitais, tanto como usuário – consumidor de informações como, um indivíduo que passe a ser um fornecedor de conteúdos de informações para outrem. Para que seja alcançado esse objetivo são necessários computadores conectados em rede e softwares, que são instrumentos essenciais para esta finalidade.

Diante deste cenário, em particular no Brasil, percebe-se que existe a iniciativa de diversas entidades tais ONGs – Organizações Não Governamentais, Governo Federal, Estadual e Municipal, Universidades, Faculdades e empresas que conscientes de suas responsabilidades têm desenvolvido projetos que promova a Inclusão Digital para centenas e milhares de pessoas em nosso país.

Diante dos exemplos de entidades que buscam promover a Inclusão Digital, O Instituto Federal de Rondônia - IFRO, que atua como instituição do ensino superior vem, contribuindo para a formação científica, educacional, tecnológica e profissional da população da região Norte. O IFRO está voltado para a formação de profissionais qualificados para o crescente mercado de trabalho do município, do estado e da região norte, ocasionado pelo desenvolvimento globalizado e pela expansão de fronteiras.

Seu papel nessa entrada do século vinte e um não se restringe somente à formação desses profissionais para o mercado de trabalho. Estende-se para uma ação pedagógica capaz de abrir horizontes, mostrar novas idéias e concepções, dar oportunidade de escolha e conscientizar sobre o importante papel do homem na sociedade nesse constante processo de evolução e transformação.

O IFRO, além de produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanística, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade, busca também o respeito à pessoa humana.

Assim, o IFRO, através do Curso de Técnico em Informática, preocupado com o desenvolvimento do indivíduo, oferecerá este projeto de Inclusão Digital para vários grupos de pessoas buscando oferecer a estes indivíduos, de forma efetiva e sem medo ou receio uma melhor qualidade de vida da sociedade.

3. Objetivo Geral

O objetivo deste projeto é proporcionar aos vários grupos de pessoas o acesso irrestrito ao mundo da informática e da Internet, e a seus principais recursos. Permitindo assim que sejam incluídos de forma categórica às novas tecnologias, desfrutando dos benefícios oferecidos pela tecnologia e essas pessoas não precisem ficar às margens do uso do computador e que não é uma atividade reservada somente a alguns e sim a todos.

Objetivos Específicos

- Estreitar os laços entre o IFRO e a comunidade em geral: terceira idade; pais de alunos; indígenas; apenados e professores da rede pública;
- Oportunizar os alunos do Curso Técnico de Informática a possibilidade de colocarem em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula por meio de monitorias;
- Promover a Inclusão Digital e Social da comunidade considerada excluída digitalmente;

4. Conteúdo

Para que o este projeto atinja os objetivos propostos anteriormente apresenta-se a seguir, a ementa que deverá ser estudada:

- **História da computação** - conceitos básicos de computação.
- **Funções básicas do computador** – manipulação de arquivos e pastas.
- **Editor de texto** - introdução; edição de texto; operações com arquivos; formatação; modos de trabalho; formatação do documento; mala direta; ferramentas; listas de marcadores e numeração.
- **Gerenciador de apresentações** – introdução; textos; desenhos; aplicação de recursos; gráficos; recursos avançados; animação; impressão; slide show; slide mestre; efeitos de transição.
- **Internet** – conceitos; browsers; protocolos e serviços; sites de busca, uso acadêmico

5. Metodologia

As aulas serão realizadas nas dependências do IFRO, tendo em vista a natureza do conteúdo e das técnicas pedagógicas que se fizerem necessárias, garantindo os recursos e a estrutura necessária a sua execução. O curso será ministrado de forma prática, utilizando-se dos recursos de *hardware* e *software* dos laboratórios de informática do IFRO. Neste projeto não contempla a elaboração de uma

apostila para disponibilizar aos participantes, porém, ao final de cada tópico, os instrutores irão realizar um exercício para medir o conhecimento adquirido e visando uma maior fixação do conteúdo apresentado.

6. Carga Horária

O curso deverá ter duração de 40 horas totalizando 20 aulas com duração de 2 horas cada aula. O curso será ministrado duas vezes por semana. O dia da semana e o horário serão definidos posteriormente.

Para a obtenção da declaração ou certificado de participação e conclusão do curso, que será emitido pelo IFRO, a frequência do aluno deverá ser no mínimo de 90%. O curso será ministrado por professores do IFRO e terão a monitoria dos alunos do curso Técnico em Informática.

7. Cronograma das Aulas

Módulo	Carga Horária	Atividades
I	2	Introdução a Informática – Conceitos
	2	Introdução a Informática – Conceitos
II	2	Introdução ao Sistema Operacional
	2	Introdução ao Sistema Operacional
	2	Introdução ao Sistema Operacional
	2	Introdução ao Sistema Operacional
	2	Introdução ao Sistema Operacional
III	2	Introdução ao Editor de Texto
	2	Introdução ao Editor de Texto
	2	Introdução ao Editor de Texto
	2	Introdução ao Editor de Texto
	2	Introdução ao Editor de Texto
IV	2	Introdução ao PowerPoint
	2	Introdução ao PowerPoint
	2	Introdução ao PowerPoint
	2	Introdução ao PowerPoint
	2	Introdução ao PowerPoint
V	2	Navegando na Internet
	2	Navegando na Internet
	2	Navegando na Internet
Total de Horas	40	

Observação: Ao final de cada atividade, os alunos irão realizar exercícios para a verificação da aprendizagem

8. Instrutores

- Professores do IFRO
- Alunos do Curso Técnico de Informática do IFRO

9. Investimento

- Recursos Necessários

Quantidade	Especificação
02	Datashow
02	Notebooks
02	Homer Theater
01	Impressora multifuncional
01	Câmera Digital
02	Aparelho de DVD com entrada USB

10. Dados para Contato

Instituto Federal de Rondônia – Campus Ji-Paraná
Rua Rio Amazonas, 151 – Bairro Jardim dos Migrantes
Telefone: (69) 3421-5045
Fax: (69) 3421-5045

E-mails dos Professores Coordenadores:

- dauster.souza@ifro.edu.br – (69) 9258-6314
- walter.ferreira@ifro.edu.br – (69) 9246-9698
- fracisco.euder@ifro.edu.br
- willian.bolzan@ifro.edu.br
- leticia.carvalho@ifro.edu.br
- milciades.alves@ifro.edu.br